



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЮРИЙ ГАГАРИН" - СЛИВЕН**  
тел./факс: 044/624537; GSM: 0877788935; E-mail: ou\_gagarin@abv.bg

Приложение 2.6  
към правилника за дейността на училището  
за учебната 2021-2022



Утвърждавам!

Директор: .....  
/Галя Илиева/

## **ПРАВИЛА ЗА РАБОТА В ОУ "ЮРИЙ ГАГАРИН" – СЛИВЕН В УСЛОВИЯТА НА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА**

Настоящите правила са пакет с мерки, разработени въз основа на дадените от Министерството на образованието и науката съвместно с Министерството на здравеопазването *НАСОКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА В УЧИЛИЩАТА*. Ръководството на ОУ "Юрий Гагарин" – гр. Сливен ще осъществи стриктно прилагане на най-адекватните мерки за превенция и реакция с цел намаляване на разпространението на COVID-19.

### ***I. ЗДРАВЕ И БЕЗОПАСНОСТ***

Най-важната задача и през тази учебна година е да опазим здравето на учениците и децата, на педагогическите специалисти, служителите и работниците в ОУ "Юрий Гагарин"- гр. Сливен в условията на епидемична обстановка, обусловена от разпространението на COVID-19. Здравото и безопасността на нашите ученици, персонал и техните семейства е от изключително значение.

Всички заедно трябва да постигнем баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и **необходимостта да учим, работим и живеем нормално**, от друга.

### ***II. ПРЕВЕНЦИЯ И РЕАКЦИЯ С ЦЕЛ НАМАЛЯВАНЕ НА РАЗПРОСТРАНЕНИЕТО НА COVID-19***

1. Да направим училището максимално безрискова среда;
2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда (в т.ч. за отделни паралелки или цялото училище) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;
4. Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
5. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация;
6. Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на по-сплотени и взаимодействащи училищни общности между учители, родители и ученици.

### **III. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ МЕРКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ВИРУСА**

#### **Спазване на общите здравни мерки.**

**Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).**

**Носенето на маска или шлем е задължително:**

Носенето на защитна маска за лице по време на извънредната епидемична обстановка е задължително, освен ако изрично не е указано друго.

Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
- За децата от предучилищните групи;
- За учениците в начален етап (I-IV клас) по време на учебен час;
- За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
- За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 м между тях и местата на учениците;
- В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито;
- В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.

При желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище.

#### **1. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.**

Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др. от хигиенистите, а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат до 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час от учителя в класа.

Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие от учителя и поне 2 пъти по време на часа за не по-малко от 1 минута в съответствие с метеорологичните условия, като се обръща специално внимание на компютърните кабинети, учителската стая, физкултурния салон, в които повърхностите, мишките, клавиатурите се дезинфекцират във всяко междучасие от учителя.

Във всички санитарни помещения и тоалетни в училището хигиенистите следят за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.

#### **2. Засилена лична хигиена и условия за това:**

- Осигурено е течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
- Поставени са автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, като тяхната употреба е контролирана от служителите невъоръжена охрана.
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне – отговорници: учители, медицинско лице

- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце – отговорници: учители, медицинско лице.
  - Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите – отговорници: учители, медицинско лице
3. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.

С моя заповед № РД – 06 -803/10.09.2021 г.

- Определям Дора Лазарова – ЗДАД за лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

##### **1. КЛАСНИ СТАИ**

- Определени са отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците.
- Ограничаване на използване на кабинети само - ИКТ кабинети и физкултурен салон.
- Разделяне на паралелките по етажи/в отделно крило.
- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
- Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред маси/чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка.
- Ограничаване на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден в рамките на две паралелки (когато броят на учениците в ЦУОД позволява това).
- Намаляване на ненужни предмети в коридори/класни стаи.

##### **2. КОРИДОРИ И СТЬЛБИЩА**

- Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите.
- Регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

##### **3. МЕЖДУЧАСИЯ. САНИТАРНИ ВЪЗЛИ**

- Учениците да не се струпват – отговорници: дежурни учители

##### **4. ВХОДОВЕ**

- Отварят се двата входа на училището, за да не се допуска струпване.
- Разделяне на паралелките при ползване на различните входове:
  - ПГ 5 и 6 г – топла връзка /изток/
  - I – VII клас – централен вход /изток/

##### **5. СТОЛ И БЮФЕТИ**

- Хранене по график.
- Обособени зони за хранене за отделните паралелки.
- Да не се допускат опашки от близкостоящи ученици (когато са паралелки, които не си взаимодействат).
- Недопускане на споделяне на храни и напитки.

##### **6. УЧИЛИЩЕН ДВОР**

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището.
- Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.
- Разделяне на дворовете на зони за отделни паралелки.
- Провеждане на повече занятия навън.
- Провеждане на занятия извън училището, когато това е подходящо, безопасно и не е свързано с риск и много време за придвижване.

#### **7. КОМУНИКАЦИЯ. УЧИТЕЛСКА СТАЯ**

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.
- По-голяма част от комуникацията да се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.
- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

#### **8. ФИЗКУЛТУРЕН САЛОН**

- Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито и възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището. При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете само на един клас.
- Не е задължително носенето на защитна маска за лице в часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.

#### **9. БИБЛИОТЕКА**

- Регулиране на достъпа с цел осигуряване на дистанция от 1,5 м.

#### **10. ТЕСТВАНЕ**

- При осигурени безплатни тестове за образователните институции тестове след положително решение на общото събрание на училището и координиране с РЗИ директорът организира тестване на всички педагогически специалисти и непедагогическия персонал.
- При осигурени безплатни тестове за учениците и при съгласие на родителите на поне 90% от тях директорът със съдействието на РЗИ организира тестване на децата на съгласните родители поне веднъж в седмицата.

### ***V. ДОПЪЛНИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ВИРУСА***

1. Осигуряване на дистанция между учениците от различни класове в критичните зони – коридори и стълбища, тоалетни, стола и бюфета, компютърните кабинети и физкултурния салон.

2. Бърза и адекватна реакция при съмнение за заболяване, при наличие на грипозни симптоми или в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик или на член на колектива в училището.

3. Когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

4. В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест, учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

5. Изготвяне на списък със заместващи учители – отговорник: ЗДУД

6. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.

7. В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

8. Обособяване на място за отделяне на ученик или лице с грипоподобни симптоми.

- Ученикът се отделя незабавно от дежурния учител (при липса на такъв от медицинското лице) в предназначено за такъв случай място докато не се прибере у дома. За учениците от *I, II и III клас –етаж I, стая № 112*, за учениците *IV – VII клас, лекарски кабинет*

- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност) – отговорници: класни ръководители / учител, образователен медиатор.

- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус – отговорници: класни ръководители/учител, медицинско лице, образователен медиатор.

- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок при спазване на изискванията за дезинфекция – отговорник: чистачка на етажа.

- Ученикът се допуска отново в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав.

9. Осъществяване на медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние от медицинското лице в училище в началото на всяка смяна, като работата му се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.

10. Когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

11. **В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик**

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация – отговорник: психолог.

- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките могат да включват карантиниране на една или няколко паралелки/ клас на цялото училище в зависимост от указанията на РЗИ.

- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни: ученици от същата паралелка; учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ; други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 48 часа преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от 48 часа преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

- След излизане на заразения ученик и съучениците му от училището се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията могат да се използват за учебни занятия.

**12. При наличие на един или повече симптоми** при педагогическия персонал (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.) или в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR:

- Ресорния ЗДУД изготвя списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.

- Директорът на училището предоставя на РЗИ съответния списък.

- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок, при спазване на изискванията за дезинфекция.

- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките могат да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

## ***VI. Информирание на родителите и общността***

Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители следва да се публикуват своевременно на сайта на всяко училище. Информацията може да се предоставя също и по предварително оповестен начин - чрез съобщения, чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща.

## ***VII. ДИСТАНЦИЯ***

Доказано е, че социалното дистанциране ограничава разпространението на вируса. В

училището се придържа към следните правила за поддържане на **физическа и социална дистанция**:

- **Минимални контакти** в училище между ученици, персонал, семейства и общността в началото и края на учебния ден. Ще се използват всички досега действащи канали за комуникация с родителите, с изключение на разговори на място в училище.
- По време на редовни учебни часове в училището ще се **ограничат посещенията** на външни лица.
- Всеки клас ще учи в **отделна класна стая** при спазване на дистанция между отделните чиновци и ученици.
- Забранява се влизането на ученици в класните стаи на други класове.
- Забранява се влизането на ученици в учителската стая, администрацията и дирекцията.
- Подаване и получаване на заявления, заявки, справки, служебни бележки и други, става единствено и само от класните ръководители.
- Временно се прекратява провеждането на големи събирания, церемонии и празненства по награждаване, събития и други в закритите части на училището. Провеждането им може да става и на училищния двор. В случай на влошени метеорологични условия и по възможност същите ще бъдат провеждани във виртуална среда.
- Откриването на учебната година на 15 септември за 1 клас ще стане присъствено на двора на училището при строго спазване на противоепидемичните мерки.
- На видно място във всяка класна стая е поставен график за почивки, ходене до тоалетната и миене на ръце.
- Обедното хранене на ученици ще се осъществява с кетъринг от външен доставчик и с индивидуални порции в опаковки за еднократна употреба.
- Закуската на учениците ще се осъществява по график в голямо междучасие, по различно време за всеки клас/етап.
- Забранява се излизането на учениците извън пределите на училищния двор и внасянето на храна през междучасията.
- Спазването на социална дистанция се отнася и за учителите, служителите и помощния персонал в училище, както на закрито, така и на открито по време на работа и почивка.

### ***VIII. ВЪЗПИТАТЕЛНИ МЕРКИ***

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19 с цел да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

4. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/стола/ информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

5. Препоръчително е всяка сутрин преди училище родителите да измерват вкъщи температурата на децата/учениците и при температура над 37° С да не се пускат на училище. Същото се отнася и в случай на треска, кашлица, задух или общо неразположение.

Настоящите правила за работа и обучение в условията на извънредна епидемична обстановка са актуализирани и приети на заседание на ПС (протокол № 14.09.2021г.). Същите подлежат на актуализация при промяна на обстоятелствата по създаването им.

Комисия в състав:

- 1.Анета Жечева – ЗДУД
- 3.Радост Костова – ст. учител – НЕ
4. Лусине Хакобян – учител - ПЕ
- 5.Стелияна Добрева- учител ГЦОУД

## ЗАЩИТНИ ПРЕДПАЗНИ СРЕДСТВА И ОТДЕЛЯНЕ:

- Дезинфектант за ръце на входа на училището;
- Указателни табла и стикери;
- Резервни маски за еднократна употреба;
- Защитни щитове/очила за лице - за персонала;
- Течен сапун, дезинфектант за ръце във всяка класна стая;
- Ръкавици - средни и големи за помощния персонал;
- Термометри контактни и 1 безконтактен;

## ПРОПУСКВАТЕЛЕН РЕЖИМ В УЧИЛИЩЕ

Учениците и персоналът на училището влизат в училище през централния вход. Децата от подготвителните групи, както и учителите спазват установения пропускателен режим.

**Забранено** е влизането на чужди лица, включително и на родители в сградата на училището без предварителна уговорка. Допуска се влизане на външни лица, при предварителна уговорка и попълване на декларация/анкетна карта до административната част на училището. Външните лица са длъжни да носят лицево покритие през цялото време на пребиваване в училището. С цел да се ограничат контактите между отделните класове, както и персонал на ключови места в коридорите на училището са поставени табели и маркировка.

## ЛИЧНИ ПРЕДПАЗНИ СРЕДСТВА

В съответствие със заповед на Министъра на здравеопазването се очаква учениците и училищният персонал да носят платнени лицеви покрития (маски, шалове, кърпи), които да покриват устата и носа. **Учениците** трябва да използват покрития за лице: докато са в коридорите, тоалетните, физкултурния салон, столовата, когато не се хранят и не пият вода.

**Учениците не** трябва да използват покритие за лице:

- Докато са в класната стая и когато не разговарят помежду си и с учителя, както и когато са на двора при спазване на 1,5-2,0 м разстояние един от друг.

Личните покрития за лице трябва да са в съответствие с правилата за облекло в училище.

**Педагогическият персонал** и административният, медицинският и помощният персонал ще получат по 1 брой платнено лицево покритие за многократна употреба, но е препоръчително да имат и собствени. Не се препоръчва да се използват ръкавици от учениците, както и от учителите!

## ПОЧИСТВАНЕ, ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ХИГИЕНА

В училището е разработен график за почистване и дезинфекция на всички работни помещения и общи части, както и на местата за почивка и отдих. Силно препоръчително е учениците и всички работещи в училище да спазват лична хигиена, която включва:

1. Редовно миене на ръцете след посещение на тоалетна, преди и след закуска или обяд;
2. Ползване на носни еднократни кърпи при кихане и кашлица и тяхното изхвърляне след употреба;
3. Използване на ИНДИВИДУАЛНИ химикал, молив, чертожни инструменти и др.
4. Почистване на работното място в класната стая от ученика и учителя след всяко междучасие и в края на учебния ден, като за целта са осигурени дезинфектант и кърпи за

еднократна употреба.

### **МИЕНЕ И ДЕЗИНФЕКЦИЯ НА РЪЦЕ**

Силно се насърчава миенето на ръцете като един от най-ефективните начини за предотвратяване на разпространението на всякакви микроби и патогени, включително COVID-19.

На входа на училището, както и във всяка класна стая и работно помещение са осигурени дезинфектанти.

Препоръчително е всеки ученик да има личен дезинфектант и кърпички за еднократна употреба.

### **ЛИЧНИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, УЧЕБНИ И КАНЦЕЛАРСКИ МАТЕРИАЛИ**

С цел ограничаване разпространението на микроби и патогени, включително COVID-19 се насърчава използването на лични учебници и канцеларски материали. Насърчава се учебниците на учениците да бъдат обвити с найлонови обвивки, които лесно могат да се почистват с дезинфектант преди употреба в училище.

### **ПИТЕЙНА ВОДА**

Всички ученици и работещи в училище е препоръчително да имат осигурени за деня свои собствени бутилки с вода за многократна употреба, за да намалят споделянето.

### **КАЧЕСТВО НА ВЪЗДУХА В ПОМЕЩЕНИЯТА**

Качеството на въздуха на закрито е от съществено значение за осигуряването на безопасна и комфортна среда за училището.

Преди началото на учебния ден, по време на междучасие и след края на учебния ден, независимо от метеорологичните условия, задължително е отварянето на прозорците в класните стаи и работните помещения минимум за 10 мин.

Винаги когато времето позволява по време на учебни занятия класните стаи и работните помещения трябва да са с отворени прозорци.

## Сценарии в зависимост от различните нива на заболяемост на училищно ниво

### **Ниво 1: Зелен сценарий**

#### **14-дневна заболяемост <100 на 100 000 души на областно ниво**

При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на училището предприема мерки, както следва:

- При заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОПЕС със заповед на директора.
- При карантинирани от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОПЕС.
- В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОПЕС с карантинирани деца и едновременно с това присъствено с останалите некарантинирани ученици.
- Организирането и провеждането на ОПЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма.

Ако при зелен сценарий на областно ниво в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

### **Ниво 2: Жълт сценарий**

#### **14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво**

Училището работи с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

1. При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява съответното Регионално управление на образованието.

При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи следва да премине към ОПЕС випускът с най-много заболели или контактни ученици. В общия случай важи принципът, че към ОПЕС преминават първо учениците в прогимназиален етап на образованието с изключение на учениците от VII клас. Учениците от VII клас и от начален етап (I-IV) клас, както и подготвителните групи преминават в ОПЕС в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено.

2. Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със специални образователни потребности (СОП), като за тези с по-висок рис от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

Мерките на училищно ниво при наличие на единични случаи на заразен/и ученик/ученици, педагогически персонал са идентични с тези от зеления сценарий.

### **Ниво 3: Червен сценарий**

**14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво**

1. Училището работи по график, разработен от МОН, за преминаване в ОРЕС и при спазване на задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията. Ако в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

2. За ученици в риск от отпадане и ученици, чиито родители работят на първа линия, се допуска сформирването на сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОРЕС. Те се организират след решение на педагогическия съвет съобразно възможностите на училището. Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със СОП, като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

### **Ниво 4: Тъмночервен сценарий**

**14-дневна заболяемост  $\geq$  500 на 100 000 души на областно ниво**

Училището преминава изцяло в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) само след заповед на министъра на здравеопазването, която изисква затваряне на училищата, последвана от заповед на министъра на образованието и науката за преминаване в ОРЕС. В случай че министърът на здравеопазването не разпореди затваряне на училищата в съответната област, важат мерките, предвидени в червения сценарий.

## **Преминаване от ОРЕС към присъствено обучение**

От изключителна важност е да се направи:

- Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неважнителни причини;

- Да се установят дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.

- Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и/или психолог

- Да се поддържа активен създаденият режим за комуникация с родителите. Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.

## **Подкрепа за ученици, пропуснали присъствени учебни часове**

Учениците, които имат затруднения с обучението получават индивидуални или групови консултации в електронна среда или след връщането им в училището присъствено със съответните учители, след обсъждане с родителите на най- подходящия за детето им вариант.